**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego dla klas 4-6**

1. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
2. Uczeń jest zobowiązany do aktywnego i systematycznego uczestnictwa w lekcji.
3. Przygotowanie ucznia do lekcji obejmuje posiadanie podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu do języka niemieckiego.
4. Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jako: brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz nieopanowania zakresu wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Po wykorzystaniu dwóch nieprzygotowań, każde następne skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji po sprawdzeniu obecności.
5. Nauczyciel przewiduje sprawdzian lub kartkówkę, po omówionej partii materiału. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi. Spisywanie (ściąganie) podczas prac klasowych/ sprawdzianów/ innych form sprawdzania wiedzy skutkuje automatycznie oceną niedostateczną oraz jest jednoznaczne z zakończeniem pracy.
6. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny(oprócz oceny bardzo dobrej i dobrej) ze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówek w terminie do dwóch tygodni od dnia poinformowania o ocenie, bądź w terminie uzgodnionym indywidualnie z nauczycielem. Ocenę z poprawy sprawdzianu, kartkówki lub innej aktywności ucznia wpisujemy z tą samą wagą, co ocena pierwotna, nie usuwając pierwszej oceny, która jest wpisana z wagą 1. Maksymalna ocena z poprawy to ocena bardzo dobra. Jeśli uczeń nie uczestniczył w jednym z obowiązujących sprawdzianów lub testów z powodu nieobecności – ma obowiązek zaliczyć zaległy sprawdzian do dwóch tygodni po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/kartkówce/pracy klasowej/lub innej formie sprawdzania wiedzy, nauczyciel w dzienniku elektronicznym wpisuje „bz” (brak zadania).
7. W przypadku wykonywania prac długoterminowych (prezentacji multimedialnych, prac praktycznych, pisemnych) uczeń powinien wykonać pracę w określonym przez nauczyciela terminie. Uczeń, który popełnił plagiat, prezentując czyjąś pracę jako swoją, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
8. Za dodatkowe przygotowanie do lekcji, aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć uczeń może otrzymać „+”. Pięć plusów dają ocenę cząstkową: bardzo dobrą, sześć „+”- ocenę celującą. Podczas zajęć uczeń może otrzymać również „-‘’ (nie umie odpowiedzieć na pytania z zakresu podstawowego, nie potrafi powtórzyć odpowiedzi udzielonej przez innego ucznia, ponieważ nie uważa na zajęciach oraz nie wykazuje chęci aktywnego uczestnictwa w lekcji). Pięć „-‘’ daje ocenę cząstkową: niedostateczną.
9. Termin oddawania kartkówek do 7 dni, sprawdzianów, prac klasowych do 14 dni.
10. Ocenę końcoworoczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.  
    Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/ rocznej z języka niemieckiego jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych. Każda ocena cząstkowa ma określoną wagę.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Narzędzia oceniania** | **Waga** |
| 1. | Sprawdziany/prace klasowe ( leksykalne, gramatyczne) | 3 |
| 2. | Osiągnięcia w konkursach ogólnopolskich (I-III miejsce, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 5 |
| 3. | Osiągnięcia w konkursie wojewódzkim (I-III miejsce, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 6 |
| 4. | Osiągnięcia w konkursie powiatowym (I-III miejsce, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 5 |
| 5. | Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych- w zależności od przygotowania i zaangażowania ucznia | 3 |
| 6. | Kartkówki | 2 |
| 7. | Odpowiedzi ustne | 2/1 |
| 8. | Sprawdzian z czytania ze zrozumieniem- Leseverstehen | 2 |
| 9. | Sprawdzian z rozumienia ze słuchu- Hörverstehen | 2 |
| 10. | Projekty edukacyjne | 3/4 |
| 12. | Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń | 1 |
| 13. | Praca na lekcji /indywidualna lub grupowa | 1 /2 |
| 14. | Aktywność na zajęciach | 1 |
| 15. | Prace dodatkowe na lekcji- dialogi, prezentacje, prace pisemne | 1/2 |
| 16. | Nieprzygotowanie do lekcji | 1 |

SKALA PUNKTOWA WEDŁUG KTÓREJ WYSTAWIANE SĄ OCENY ZE SPRAWDZIANÓW, KARTKÓWEK, PRAC KLASOWYCH ZGODNA Z WEWNĄTRZSZKOLNYMI ZASADAMI OCENIANIA.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” (plus) poza oceną celującą i „-„ (minus) poza oceną niedostateczną. Plusy i minusy są wliczane w średnią ważoną.

Obliczając średnią ważoną z ocen bieżących dodajemy 0,5 w przypadku plusa, odejmujemy 0,25 w przypadku minusa.

ŚREDNIEJ WAŻONEJ PRZYPORZĄDKOWUJE SIĘ NASTĘPUJĄCE OCENY SZKOLNE( OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE).

- od 5,6 i powyżej- ocena celująca\*

- od 4,75- ocena bardzo dobra\*

- od 3,75- ocena dobra\*

- od 2,75- ocena dostateczna\*

- od 1,6- ocena dopuszczająca \*

- poniżej 1,6- ocena niedostateczna

\* Ponadto wszystkie sprawdziany (prace klasowe) uczeń musie mieć zaliczone na oceny pozytywne.

Uczeń ma możliwość starać się o ocenę wyższą na półrocze i koniec roku, jeżeli osiągnie z przedmiotu średnią ważoną:

- od 5,5- na ocenę celującą

-od 4,65- na ocenę bardzo dobrą

- od 3,65- na ocenę dobrą

- od 2,65- na ocenę dostateczną

- od 1,55- na ocenę dopuszczającą