**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

* + - * 1. Stosowane są następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

a) sprawdziany,

1. prace klasowe;
2. kartkówki;
3. odpowiedzi ustne
4. aktywność i praca ucznia na lekcji
5. prace dodatkowe

 2. Sprawdzanie osiągnięć i postępów ucznia cechuje: obiektywizm, indywidualizacja,
 konsekwencja, systematyczność, jawność.

 3. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej z przedmiotów obowiązkowych jest
 średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych (widoczna w e-Dzienniku). Każda ocena
 cząstkowa ma określoną wagę. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby

 wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności ucznia podlegająca ocenianiu** | **Waga oceny** |
| Osiągnięcia w konkursie ogólnopolskim (I-III miejsce lub tytuł laureata - uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 5 |
| Osiągnięcia w konkursie ogólnopolskim (wynik bardzo dobry, wyróżnienie - uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 4 |
| Osiągnięcia w konkursie wojewódzkim (I-III miejsce, tytuł laureata lub finalisty - uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 4 |
| Osiągnięcia w przedmiotowym konkursie wojewódzkim - kuratoryjny (przejście do kolejnego etapu) | 4 |
| Osiągnięcia w konkursie powiatowym (I-III miejsce - uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 3 |
|  Sprawdzian półroczny lub roczny | 3 |
|  Praca klasowa | 3 |
| Odpowiedź ustna na lekcji | W zależności od zakresu materiału – 1 lub 2 |
| Kartkówka | 2 |
| Aktywność i praca na lekcji | 2 |
| Praca dodatkowa | 2 |
| Przygotowanie do lekcji | 1 |
| Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych – do decyzji nauczyciela, jeżeli nauczyciel zauważa duże przygotowanie i zaangażowanie ucznia | 2 |
| Wiadomości wykraczające poza podstawę programową | 3 |

4. Ocenę z poprawy sprawdzianu, kartkówki lub innej aktywności ucznia wpisujemy z tą samą wagą
 co ocena pierwotna, nie usuwając pierwszej oceny.

5. W szkole obowiązują następujące zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i postępów ucznia:

1. Sprawdziany i klasówki zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu lub klasówki nauczyciel wpisuje w terminarzu klasy w e-Dzienniku;
2. Sprawdziany i klasówki są poprzedzone lekcją powtórzeniową, z podaniem kryteriów oceniania i wymagań edukacyjnych;
3. kartkówka z jednej do trzech ostatnich lekcji traktowana jest jak odpowiedź ustna i nie wymaga zapowiedzi. O możliwości poprawy danej kartkówki decyduje nauczyciel. Kartkówkę można poprawić w formie uzgodnionej z nauczycielem.

 6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” (plus) poza oceną celującą
 i „-„ (minus) poza oceną niedostateczną. Plusy i minusy są wliczane w średnią ważoną.

 7. Obliczając średnią ważoną z ocen bieżących dodajemy 0,5 w przypadku plusa, odejmujemy
 0,25 w przypadku minusa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| zapis oceny | wartość liczbowa | nazwa oceny | skrót |
| 12-22+3-33+4-44+5-55+6 | 11,752,02,502,753,03,503,754,04,504,755,05,506,0 | niedostatecznydopuszczający minusdopuszczającydopuszczający plusdostateczny minusdostatecznydostateczny plusdobry minusdobrydobry plusbardzo dobry minusbardzo dobrybardzo dobry pluscelujący | ndstdop-dopdop+dst-dstdst+db-dbdb+bdb-bdbbdb+cel |

8. Wszystkie sprawdziany ocenia się zgodnie z przyjętą punktacją wyrażona w procentach,
 uwzględniającą oceny ze znakiem (+) i (-).

- 100% - ocena celująca (6)

- 96% - 99% - ocena bardzo dobra plus (5+)

- 91% - 95% - ocena bardzo dobra (5)

- 87% - 90% - ocena bardzo dobra minus (5-)

- 81% - 86% - ocena dobra plus (4+)

- 75% - 80% - ocena dobra (4)

- 69% - 74% - ocena dobra minus (4-)

- 60% - 68% - ocena dostateczna plus (3+)

- 51% - 59% - ocena dostateczna (3)

- 46% - 50% - ocena dostateczna minus (3-)

- 41% - 45% - ocena dopuszczająca plus (2+)

- 35% - 40% - ocena dopuszczająca (2)

- 30% - 34% - ocena dopuszczająca minus (2-)

- poniżej 30% - ocena niedostateczna

7. Wszystkie kartkówki ocenia się zgodnie z poniższą punktacją wyrażoną w procentach,
 przy czym:

 1) ocenę ze znakiem (+) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności
 wykraczają nieznacznie ponad wymagania dla danej oceny.

 2) ocenę ze znakiem (-) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykazują
 drobne braki w wymaganiach dla danej oceny.

 - 100% - ocena celująca (6)
 - 91% - 99% - ocena bardzo dobra (5)
 - 75% - 90% - ocena dobra (4)
 - 51% - 74% - ocena dostateczna (3)
 - 30% - 50% - ocena dopuszczająca (2
 - poniżej 30% - ocena niedostateczna

9. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane przez nauczyciela prowadzącego
 dane zajęcia edukacyjne:

1) uczniom w trakcie zajęć lekcyjnych w terminie nie później niż 14 dni roboczych od dnia oddania pracy do sprawdzenia, a w przypadku ostatniej pracy z przedmiotu przeprowadzonego na dwa tygodnie przed terminem wystawienia rocznej oceny przewidywanej – w terminie 3 dni. Dopuszcza się możliwość sfotografowania przez ucznia swojej pracy pisemnej;

2) rodzicom w trakcie zebrań i spotkań z rodzicami zgodnie z ustalonym harmonogramem lub w innym terminie po uprzednim umówieniu się;

3) uczniowi i rodzicom – na pisemną prośbę rodzica, skierowaną do nauczyciela przedmiotu (przesłaną również poprzez e-dziennik) wypożyczane są domu po pokwitowaniu odbioru pracy.
Prace powinny być zwrócone w terminie 3 dni roboczych od wypożyczenia lub na najbliższych zajęciach z danego przedmiotu. W przypadku braku zwrotu wypożyczonej pracy uczeń i rodzic traci możliwość odwołania się od wystawionej oceny

10. w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, klasówki następny termin należy
 uzgodnić z klasą (nie obowiązuje powtórne jednotygodniowe zapowiedzenie);

11. Po każdym sprawdzianie, klasówce dokonuje się analizy błędów.

12. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, klasówki.

13. Najwyższą oceną z poprawy może być ocena bardzo dobra

14. Uczeń nieobecny na pracy klasowe, sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje w e-Dzienniku
wpis – brak zadania „bz” – aż do momentu sprawdzenia jego wiedzy i umiejętności; otrzymaną ocenę ze sprawdzianu, klasówki, kartkówki wpisuje się jako formę poprawy „bz” (w e-Dzienniku zapis w nawiasie);

15. Uczeń, którego nieobecność na sprawdzianie jest usprawiedliwiona, może pisać go w terminie ustalonym z nauczycielem;

14. Uczniowie, mający kłopoty ze zrozumieniem pewnych części materiału obowiązujących na sprawdzianie, mają prawo korzystać z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych

15. Uczeń może być maksymalnie 3 razy w okresie nieprzygotowany do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych). Musi zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w e-Dzienniku wpisem „np” . Nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia po wywołaniu go do odpowiedzi powoduje wstawienie oceny niedostatecznej do dziennika.

16. Po wykorzystaniu określonego limitu w przypadku nieprzygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną zapisaną w e-Dzienniku w kategorii „nieprzygotowanie do lekcji”;

17. Poza ustalonymi zasadami uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć, nie wykorzystując swojego limitu, w sytuacji:

* 1. jeżeli był nieobecny w szkole jeden tydzień lub dłużej z powodu choroby,
	2. z przyczyn losowych - pod warunkiem dostarczenia pisemnego usprawiedliwienia podpisanego przez rodzica,
	3. po wycieczkach szkolnych kilkudniowych lub jednodniowej, kończących się po
	godz. 18. Nieprzygotowanie uznawane jest tylko pierwszego dnia po powrocie do szkoły.

18. W przypadku nie przygotowania się do zajęć, powstania braków wiadomości, spowodowanych:

a) co najmniej dwutygodniową usprawiedliwioną nieobecnością z powodu choroby, uczeń jest zobowiązany do nadrobienia braków, zaliczenia zaległych prac w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,

b) co najmniej tygodniową usprawiedliwioną nieobecnością - zalicza zaległe prace w ciągu tygodnia,

c) jest krótsza niż tydzień – zaliczenie zaległych prac może trwać trzy dni.

19. Poprawę dokonuje się w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty oddania pracy
 w formie ustalonej przez nauczyciela.

20. Uczeń, który nie skorzystał z szansy poprawy, mimo ustalenia terminu z nauczycielem, traci
 szansę poprawy.

21. Jeżeli nieobecność ucznia na poprawie była usprawiedliwiona, może przystąpić on do poprawy
 w innym terminie ustalonym z nauczycielem;

22. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, klasówce, kartkówce, a była to nieobecność trwająca
 nie dłużej niż trzy dni, nauczyciel ma prawo bezpośrednio po powrocie ucznia (kolejne zajęcia
 edukacyjne) sprawdzić jego wiedzę i umiejętności, które obejmował dany sprawdzian, klasówka,
 kartkówka.

23. W przypadku rocznych ocen przewidywanych uczeń zgłasza chęć poprawy oceny na pierwszych
 zajęciach od momentu poinformowania go o ocenie przewidywanej;

24. Przy ocenianiu można stosować zapis informacji typu:

* 1. nieobecność – „nb”,
	2. nieprzygotowanie – „np”,
	3. „+” – aktywna praca na lekcji,
	4. „-‘” – brak pracy na lekcji,
	5. „+” – zadanie dodatkowe

25. W czasie zagrożenia epidemiologicznego, gdy podstawa programowa będzie realizowana za
 pomocą zdalnego nauczania ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na
 monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:

* + - 1. zdjęcia lub filmiki z wykonanych zadań,
			2. rozmowy telefoniczne,
			3. komunikację za pomocą dostępnych komunikatorów,
			4. karty pracy, sprawdziany, klasówki, kartkówki odesłane przez pocztę elektroniczną,
			5. Sprawdziany, klasówki, kartkówki - online.

26. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej z matematyki jest średnia ważona
 z uzyskanych ocen cząstkowych.

27. Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny szkolne:

 - od 5,6 – ocena celująca

- od 4,75 – ocena bardzo dobra

- od 3,75 – ocena dobra

- od 2,75 – ocena dostateczna

- od 1,6 – ocena dopuszczająca
- poniżej 1,6 – ocena niedostateczna

28. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny śródrocznej/rocznej niż proponowana, jeżeli
 osiągnie z przedmiotu średnią ważoną:

- od 5,5 – na ocenę celującą

- od 4,65 – na ocenę bardzo dobrą

- od 3,65 – na ocenę dobrą

- od 2,65 – na ocenę dostateczną

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki śródroczne i roczne**

Ocenę **niedostateczną**otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności
 nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczająca**otrzymuje uczeń, który:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne
 w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,

- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje
 z zakresu przerobionego materiału,

- sprawdziany  pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,

- stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,

- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,

- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną**otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej przydatne na wyższych
 etapach kształcenia,

- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,

- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),

- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji

- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,

- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań
 i problemów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej,

- potrafi logicznie myśleć,

- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,

- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,

- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,

- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,

- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,

- potrafi współpracować w grupie.

Ocenę **bardzo dobrą**otrzymuje uczeń, który:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie podstawy programowej,

- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu
 trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,

- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy

- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,

- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,

- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

Ocenę **celującą**otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści podstawy programowej w 100%

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
 lub praktycznych,

- rozwiązuje zadania, w których należy wykorzystać wcześniej poznaną wiedzę z różnych
 działów przerobionego materiału,

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności.