Szkoła Podstawowa w Bychlewie

Nauczyciel: Bogusława Rybak

**JĘZYK POLSKI – PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

1. Uczeń uważa na lekcjach, bierze w nich aktywny udział na miarę swych możliwości, swoim zachowaniem nie utrudnia pracy koleżankom i kolegom oraz nauczycielowi, pracuje systematycznie i stara się robić postępy w nauce.
2. Każdy uczeń dba o poprawność oraz kulturę języka i wypowiedzi.
3. Praca domowa: brak prac pisemnych, ale może to być np. przeczytanie tekstu, zapamiętanie wiadomości z lekcji, przygotowanie wypowiedzi ustnej, itp.
4. W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania do zajęć. Nieprzygotowania nie obejmują zapowiedzianych prac kontrolnych; a także niezapowiedzianych kartkówek lub odpowiedzi na lekcji, jeśli uczeń zgłosił „np.” z innego zakresu. Po wykorzystaniu nieprzygotowań dalsze nieprzygotowania będą skutkowały oceną niedostateczny.
5. Rodzice ucznia mogą pisemnie lub osobiście usprawiedliwić swoje dziecko z braku przygotowania do lekcji z ważnych przyczyn, np. niedyspozycji zdrowotnej , wielogodzinnej nieobecności w domu spowodowanej wizytą u lekarza, itp. Nauczyciel nie wpisuje wtedy do dziennika nieprzygotowania: „np.”
6. Praca ucznia może być oceniona stopniem szkolnym lub plusem(-ami) „+” albo minusem (-ami) „ –``. Pięć plusów daje ocenę bdb, osiem- cel. (zebranych w ciągu miesiąca), pięć minusów ocenę ndst.
7. Uczeń powinien posiadać: podręcznik, zeszyty ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, słownik ortograficzny ( do pracy w domu), brudnopis ew. kartki do pracy na brudno, przybory szkolne m. in. długopis do pisania innym kolorem, ołówek, gumkę, linijkę.
8. Zeszyty przedmiotowe do języka polskiego z danej klasy mają być przechowywane przez ucznia do końca roku szkolnego i okazywane nauczycielowi na jego prośbę. Powinny być prowadzone systematycznie, schludnie, z dbałością o czytelność i estetykę zapisu.
9. Jeśli uczeń był nieobecny w szkole, ma obowiązek w możliwie najszybszym terminie dowiedzieć się o lekcje i odrobić je oraz nadrobić zaległości. Ma prawo poprosić nauczyciela o pomoc w nauce i wyjaśnienia. Jeżeli nieobecność jest co najmniej tygodniowa lub dłuższa, uczeń zgłasza się do nauczyciela i ustala z nim zakres materiału i prac do uzupełnienia. Zostaje to odnotowane w zeszycie przedmiotowym do j. polskiego. Gdy zgłoszenie nie nastąpi, obowiązuje ucznia całość materiału i prac obowiązkowych za czas nieobecności.
10. Dla wyznaczonych wcześniej przez polonistę uczniów- po wyrażeniu zgody przez ich rodziców/ opiekunów- zajęcia wyrównawcze są obowiązkowe. Uczeń sam albo w jego imieniu rodzice również mogą zgłosić nauczycielowi chęć udziału ucznia w tych zajęciach.
11. Wykaz lektur podawany jest na początku roku szkolnego. Uczeń zobowiązany jest przeczytać we wskazanym terminie lektury i znać ich treść, gdy będą omawiane oraz przynosić lekturę na lekcje, na których jest omawiana ( zamiast podręcznika).
12. Stopień opanowania przewidzianych programem nauczania wiadomości i umiejętności może być sprawdzany poprzez: prace klasowe, sprawdziany, wypracowania klasowe i domowe, testy, dyktanda, ćwiczenia sprawdzające, kartkówki, odpowiedzi i wypowiedzi ustne, recytacje, inne formy aktywności, np. prace dodatkowe, udział w przygotowaniu przedstawienia, prezentacje, projekty, itp.
13. Jeśli uczeń był nieobecny w szkole w dniu pracy kontrolnej – nieobecność usprawiedliwiona - zobowiązany jest do napisania tej pracy w uzgodnionym z nauczycielem terminie, chyba, że zostanie z niej zwolniony przez uczącego. Niezgłoszenie się we wskazanym terminie bez wcześniejszego usprawiedliwienia skutkuje dla ucznia obowiązkiem pisania pracy kontrolnej na najbliższej lekcji j. polskiego, na której uczeń będzie obecny.
14. Sprawdzone prace kontrolne są omawiane i poprawiane przez uczniów w terminie zgodnym z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO), a następnie przechowywane przez nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego. Jeśli nauczyciel poleca, by oceniona praca została podpisana przez rodzica, uczeń ma pamiętać o tym i oddać ją nauczycielowi we wskazanym terminie. Uczeń bierze odpowiedzialność za zwrot takiej pracy.
15. Terminy oddawania prac przez nauczyciela:

termin oddawania kartkówek, dyktand, prac domowych (np. wypracowań)- do 7 dni;

termin oddawania wypracowań klasowych, sprawdzianów, klasówek, testów - do 14 dni.

1. Poprawie na ocenę podlegają sprawdziany i prace klasowe z większej partii materiału, np. z jakiegoś rozdziału, zagadnienia, miesiąca itp. oraz dyktanda, których tekst albo wykorzystane słownictwo nie było wcześniej uczniom podane lub wskazane do nauczenia. Inne poprawy na ocenę - wg każdorazowych uzgodnień z nauczycielem.
2. Ocena z poprawy, jeśli jest wyższa, wpisywana jest do dziennika- obok oceny poprawianej. Poprawa odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie – zgodnie z zapisami w WZO. Uczeń nieobecny wówczas w szkole, a usprawiedliwiony, może- po powrocie do szkoły- uzgodnić z nauczycielem inny termin poprawy.
3. Sprawdziany, prace klasowe, testy oceniane są w skali punktowej z podaniem przedziałów punktowych do poszczególnych ocen.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” (plus) poza oceną celującą i „-„ (minus) poza oceną niedostateczną. Plusy i minusy są wliczane w średnią ważoną.

Obliczając średnią ważoną z ocen bieżących dodaje się 0,5 w przypadku plusa, odejmuje się 0,25 w przypadku minusa.

Wszystkie sprawdziany z większego zakresu materiału (z wagą 3) ocenia się zgodnie z przyjętą punktacją wyrażoną w procentach, uwzględniającą oceny ze znakiem (+) i (-).

- 100% - ocena celująca (6)

- 96% - 99% - ocena bardzo dobra plus (5+)

- 91% - 95% - ocena bardzo dobra (5)

- 87% - 90% - ocena bardzo dobra minus (5-)

- 81% - 86% - ocena dobra plus (4+)

- 75% - 80% - ocena dobra (4)

- 69% - 74% - ocena dobra minus (4-)

- 60% - 68% - ocena dostateczna plus (3+)

- 51% - 59% - ocena dostateczna (3)

- 46% - 50% - ocena dostateczna minus (3-)

- 41% - 45% - ocena dopuszczająca plus (2+)

- 35% - 40% - ocena dopuszczająca (2)

- 30% - 34% - ocena dopuszczająca minus (2-)

- poniżej 30% - ocena niedostateczna

Wszystkie kartkówki ocenia się zgodnie z przyjętą punktacją wyrażoną w procentach, przy czym:

a) ocenę ze znakiem (+) może otrzymać uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają nieznacznie ponad wymagania dla danej oceny.

b) ocenę ze znakiem (-) może otrzymać uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykazują drobne braki w zakresie wymagań dla danej oceny.

Dla pozostałych prac stosuje się skalę procentową:

- 100% - ocena celująca (6)

- 91% - 99% - ocena bardzo dobra (5)

- 75% - 90% - ocena dobra (4)

- 51% - 74% - ocena dostateczna (3)

- 30% - 50% - ocena dopuszczająca (2)

- poniżej 30% - ocena niedostateczna

Wyżej wymienionej punktacji nie podlegają specyficzne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności np. dyktanda, wytwory artystyczne, konkursy.

17. Ocenianie dyktand. Stosowane zasady – decyduje zakres i skala trudności dyktanda.

0 błędów – ocena celująca (6)

1 błąd - ocena bardzo dobra (5)

2- 3 błędy – ocena dobra (4)

4 -5 błędów – ocena dostateczna (3)

6- 7 błędów – ocena dopuszczająca (2)

8 i więcej błędów – ocena niedostateczna (1)

0 błędów – ocena celująca (6)

1- 2 błędy - ocena bardzo dobra (5)

3- 4 błędy – ocena dobra (4)

5- 6 błędów – ocena dostateczna (3)

7- 8- 9 błędów – ocena dopuszczająca (2)

10 i więcej błędów – ocena niedostateczna (1)

18. Ocenianie wypracowań i innych dłuższych wypowiedzi pisemnych na temat.

Oceniane są następujące elementy:

- Zgodność treści pracy z tematem/ poleceniem.

- Poziom realizacji tematu (na ile wyczerpująco temat został zrealizowany).

- Czy praca ma formę wskazaną w poleceniu, ew. trafność doboru formy pracy do jej treści.

- Bogactwo słownictwa, właściwy dobór słownictwa.

- Poprawność językowa.

- Poprawność ortograficzna.

- Poprawność interpunkcyjna.

- Estetyka zapisu ( staranność, czytelność, właściwe rozmieszczenie tekstu).

Jeżeli praca jest zapisana nieczytelnie, oceniona zostaje oceną niedostateczny.

19. Uczeń, którego opinia (orzeczenie) z poradni psychologiczno- pedagogicznej została dostarczona do szkoły, a polonista został zapoznany z zawartymi w niej zaleceniami, ma prawo do dostosowania wymagań zgodnie z tymi wskazaniami i ich zakresem.

1. Uczeń ubiegający się o ocenę półroczną i końcoworoczną:
2. celujący- z powodzeniem bierze udział w co najmniej dwóch konkursach tematycznie związanych z językiem polskim w ciągu roku szkolnego,
3. bardzo dobry - bierze udział w co najmniej jednym konkursie tematycznie związanym z językiem polskim w ciągu roku szkolnego

1. Oceny na koniec semestru i roku szkolnego **nie wystawia się** jako średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Stosowane są wagi ocen – tak jak zapisano w WZO.
2. W/w zasady oceniania z języka polskiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej w Bychlewie, uzupełniają go i obowiązują na zajęciach języka polskiego prowadzonych przez nauczyciela przedmiotu. Jeśli w PZO brak zapisu na dany temat, obowiązują uregulowania zawarte w WZO Szkoły Podstawowej w Bychlewie.

**Kryteria oceny osiągnięć dydaktycznych na półrocze i koniec roku szkolnego**

**z języka polskiego**

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
2. doskonale opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
3. samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
4. czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować   
   i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią   
   z podstawy programowej,
5. posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno   
   w mowie, jak i w piśmie,
6. aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
7. z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
8. tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym   
   i interpunkcyjnym,
9. odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
10. Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
11. współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
12. wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze   
    i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.
13. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
14. opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
15. samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
16. czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
17. posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak   
    i w piśmie,
18. aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
19. bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
20. tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
21. aktywnie uczestniczy w lekcjach,
22. wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.
23. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
24. w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
25. samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
26. czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
27. w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
28. bierze czynny udział w lekcji,
29. wziął udział w co najmniej jednym konkursie tematycznym związanym z językiem polskim w ciągu roku szkolnego,
30. wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.
31. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
32. częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
33. samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
34. odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
35. w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
36. wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
37. niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
38. rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
39. wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.
40. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
41. opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
42. większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
43. czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
44. ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
45. nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
46. w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
47. nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
48. pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
49. często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.
50. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
51. nie opanował nawet podstawowych wiadomości,
52. ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
53. ma duże kłopoty z techniką czytania, nie rozumie prostych poleceń i tekstów z zakresu danej klasy,
54. nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
55. nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela, wykazuje się lekceważeniem nauki przedmiotu język polski, nie uważa na lekcjach,
56. notorycznie zaniedbuje wykonywanie prac bez usprawiedliwionych/ usprawiedliwiających ucznia przyczyn
57. nie angażuje się nawet minimalnie w pracę.

Kryteria ocen według Marleny Derlukiewicz, „Nowe Słowa na start!” Program nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej, s. 131-134.