**Przedmiotowe zasady oceniania**

**historia (klasa IV, V, klasy VII-me)**

**Rok szkolny 2023/2024**

1. Nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego.
2. Ocena jest jawna dla uczniów i rodziców, którzy znają jej kryteria.
3. Ocena składa się ze stopnia zapisywanego cyfrą i ze słownego komentarza nauczyciela, wyrażonego ustnie lub w formie krótkiej recenzji pod pracą pisemną. Komentarz oceny cyfrowej jest wskaźnikiem do dalszej pracy.
4. Prace klasowe są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Każdą pracę klasową uczeń może poprawić w formie (ustnie lub pisemnie) uzgodnionej z nauczycielem w terminie tygodnia od dnia otrzymania ocenionej pracy.

* **Uwaga: poprawie nie podlega ocena dobra i bardzo dobra.**

1. Praca klasowa zwykle obejmuje jeden dział programowy. Jeśli dział jest obszerny uczniowie mogą pisać pracę klasową po zrealizowaniu znacznej jego części.
2. **Praca klasowa** jest zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres oraz kryteria wymagań.
3. Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności.
4. **Krótkie sprawdziany (kartkówki)** mogą być zapowiadane lub nie, materiał, który obejmują dotyczy **najwyżej 3 ostatnich lekcji**. Ocenę z niezapowiedzianej kartkówki uczeń może poprawić ustnie na kolejnej lekcji od otrzymania ocenionej pracy. **Poprawie nie podlegają oceny z zapowiedzianych kartkówek.**
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, zapowiedzianej kartkówce zobowiązany jest do ich napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż miesiąc od dnia pisania pracy przez klasę. Jeśli uczeń nie wywiąże się z umowy bez podania ważnej przyczyny otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza **1 nieprzygotowanie (kl. IV i V), 3 nieprzygotowania (kl.VII).** Obejmują one:

- brak zadania domowego

- odpowiedź

- kartkówkę

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.

Nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia po wywołaniu go do odpowiedzi powoduje wstawienie

oceny niedostatecznej do dziennika.

1. Po wykorzystaniu określonego limitu nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Uczeń, który nie zgłosi żadnego nieprzygotowania w okresie (jest zawsze przygotowany do lekcji) otrzymuje cząstkową ocenę celującą w kategorii „nieprzygotowanie do lekcji”.
3. **Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego**, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić.

**Kontrola i ocena osiągnięć ucznia**

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

* Prace klasowe
* Krótkie sprawdziany (kartkówki)
* Odpowiedzi ustne
* Prace dodatkowe
* Prace domowe
* Aktywność

Osiągnięcia ucznia są podsumowane oceną w dzienniku.

2. Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

* Prace klasowe (1 godz. lekcyjna) – po zakończeniu działu - nie więcej niż 3 w półroczu,
* Krótkie sprawdziany (10 – 15 min.) w zależności od potrzeb, ale nie więcej niż 2 w półroczu
* Odpowiedzi ustne – przynajmniej 1 w każdym półroczu
* Prace dodatkowe – w zależności od potrzeb
* Prace domowe (pisemne lub ustne) – w zależności od potrzeb

3. Obserwacja ucznia uwzględniająca:

* Przygotowanie do lekcji
* Prowadzenie zeszytu
* Wypowiedzi na lekcji
* Praca w grupie
* Posługiwanie się pomocami naukowymi (mapy, teksty źródłowe, atlasy, słowniki, encyklopedie)

podsumowywana w formie ustnej oceny opisowej na bieżąco oraz **oceną w dzienniku „za aktywność” (pięć plusów ocena bardzo dobra)**

4. Oceny za pracę w grupie, prace dodatkowe i aktywność wystawione są po uwzględnieniu samooceny ucznia i jego pracy przez kolegów.

**5. Uczeń może otrzymać na lekcji także „ -”** (np. nie umie odpowiedzieć na pytania z zakresu podstawowego, nie potrafi powtórzyć odpowiedzi udzielonej przez innego ucznia, ponieważ nie uważa na zajęciach) . **Za 5 zebranych „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną**.

**Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych (zeszytów ćwiczeń)**

1. Zeszyt ucznia jest sprawdzany 1 raz w półroczu oraz częściowo w miarę potrzeb.
2. Każdy zeszyt, zeszyt ćwiczeń sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole.
4. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub podkreślić, które partie notatek mogą być pominięte.
5. Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiana jest 1 raz w półroczu i przy jej wystawianiu brane są pod uwagę następujące elementy: kompletność notatek, ich poprawność merytoryczna, estetyka i poprawność ortograficzna.

**Zadawanie i ocena prac domowych**

Celem zadawania i kontroli prac domowych z historii i społeczeństwa jest zainteresowanie ucznia przedmiotem, pobudzenie jego aktywności twórczej, kreatywności, podtrzymanie chęci i gotowości do nauki, kształtowanie nawyku świadomego organizowania i planowania własnego uczenia się.

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
2. Zadając pracę domową, nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin, sposób.
3. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania pracy domowej.
4. Prace domowe mogą mieć charakter krótkiej pracy pisemnej lub ćwiczenia niezbędnego do utrwalenia nabytych na lekcji umiejętności i wiedzy, zgromadzenia materiałów, wykonania prac plastycznych.
5. Nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego do trudności zadania czasu na jego realizację.
6. Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych wyżej prac w określonym terminie.
7. Znak graficzny tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
8. Nie odrobienie pracy domowej zostaje odnotowane przez nauczyciela jako nieprzygotowanie do lekcji, przy czym uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w ciągu półrocza.
9. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny po wykonaniu pracy w terminie wyznaczonym ponownie przez nauczyciela.
10. W uzasadnionym przypadku – częste nie odrabianie prac domowych spowodowane zaniedbaniami, nieodpowiednim stosunkiem do przedmiotu, lekceważeniem obowiązków ucznia, brakiem systematyczności – nauczyciel może odmówić wyznaczenia drugiego terminu wykonania pracy domowej.
11. Ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

**Ocenianie prac dodatkowych**

Przy ustalaniu oceny są brane pod uwagę:

- sposób zaplanowania

- samodzielność

- wartość merytoryczna

- umiejętność prezentacji wyników

- oryginalność, pomysłowość

- estetyka wykonania

- kompletność

- możliwości ucznia

**Ocenianie prac klasowych**

Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty napisania prac przez uczniów.

Prace klasowe oceniane są według następującej normy:

**- 100% - ocena celująca (6)**

**- 96% - 99% - ocena bardzo dobra plus (5+)**

**- 91% - 95% - ocena bardzo dobra (5)**

**- 87% - 90% - ocena bardzo dobra minus (5-)**

**- 81% - 86% - ocena dobra plus (4+)**

**- 75% - 80% - ocena dobra (4)**

**- 69% - 74% - ocena dobra minus (4-)**

**- 60% - 68% - ocena dostateczna plus (3+)**

**- 51% - 59% - ocena dostateczna (3)**

**- 46% - 50% - ocena dostateczna minus (3-)**

**- 41% - 45% - ocena dopuszczająca plus (2+)**

**- 35% - 40% - ocena dopuszczająca (2)**

**- 30% - 34% - ocena dopuszczająca minus (2-)**

**- poniżej 30% - ocena niedostateczna**

1. Wszystkie kartkówki ocenia się zgodnie z przyjętą punktacją wyrażoną w procentach, przy czym:
2. ocenę ze znakiem (+) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają nieznacznie ponad wymagania dla danej oceny.
3. ocenę ze znakiem (-) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykazują drobne braki w zakresie wymagań dla danej oceny.

**- 100% - ocena celująca (6)**

**- 91% - 99% - ocena bardzo dobra (5)**

**- 75% - 90% - ocena dobra (4)**

**- 51% - 74% - ocena dostateczna (3)**

**- 30% - 50% - ocena dopuszczająca (2)**

**- poniżej 30% - ocena niedostateczna**

**Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej**

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej z przedmiotów obowiązkowych jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych (widoczna w e-dzienniku). Każda ocena cząstkowa ma określoną wagę. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań
2. nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności ucznia podlegająca ocenianiu** | **Waga oceny** |
| Osiągnięcia w konkursie ogólnopolskim (I-III miejsce, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 5 |
| Osiągnięcia w konkursie ogólnopolskim (wyróżnienie, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 4 |
| Osiągnięcia w konkursie wojewódzkim (I-III miejsce, tytuł laureata lub finalisty, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 4 |
| Osiągnięcia w przedmiotowym konkursie wojewódzkim - kuratoryjny (przejście do kolejnego etapu) | 3 |
| Sprawdzian z całego działu (praca klasowa) | 3 |
| Wiadomości wykraczające poza podstawę programową | 3 |
| Osiągnięcia w konkursie powiatowym (I-III miejsce, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 2 |
| Kartkówka | 2 |
| Praca na lekcji | 2 |
| Prace dodatkowe: prezentacje multimedialne, projekty, prace w grupach, inscenizacje | 2 |
| Odpowiedź ustna na lekcji | W zależności od zakresu materiału – 1 lub 2 |
| Praca domowa | 1 |
| Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń | 1 |
| Aktywność na lekcji, udział w uroczystościach szkolnych | 1 |
| Przygotowanie do lekcji | 1 |
| Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych – do decyzji nauczyciela, jeżeli nauczyciel zauważa duże przygotowanie i zaangażowanie ucznia | 1 |

1. Ocenę z poprawy sprawdzianu, kartkówki lub innej aktywności ucznia wpisuje się z tą samą wagą, co ocena pierwotna, nie usuwając pierwszej oceny.
2. Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny szkolne:

**- od 5,5 i powyżej – ocena celująca**

**- od 4,65 – ocena bardzo dobra\***

**- od 3,65 – ocena dobra\***

**- od 2,65 – ocena dostateczna\***

**- od 1,55 – ocena dopuszczająca\***

**- poniżej 1,55 – ocena niedostateczna**

\*Ponadto wszystkie sprawdziany (prace klasowe) uczeń musi mieć zaliczone na oceny pozytywne.

1. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny śródrocznej/rocznej niż proponowana, jeżeli osiągnie z przedmiotu średnią ważoną:

**- od 5,4 – na ocenę celującą**

**- od 4,55 – na ocenę bardzo dobrą**

**- od 3,55 – na ocenę dobrą**

**- od 2,55 – na ocenę dostateczną**

**KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIEĆ UCZNIÓW**

**Z PRZEDMIOTU HISTORIA DLA KLASY IV (ocena śródroczna/roczna)**

**OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

* opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,
* formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,
* samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
* wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
* wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
* rozwija zainteresowania historyczne,
* planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

**OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

* opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
* integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
* samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,
* samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
* wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
* dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,
* aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
* uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
* odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

**OCENA DOBRA**

Uczeń:

* opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
* prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
* charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
* rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,
* swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach,
* systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

**OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

* opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
* z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
* dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,
* rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
* odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,
* z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,
* szereguje poznane wydarzenia w czasie,
* z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
* samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
* wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,
* formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
* wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

* opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
* przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
* zna główne postacie historyczne,
* zna prosty podział źródeł historycznych,
* ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
* okazuje szacunek symbolom państwowym,
* zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych,
* posługuje się podręcznikiem,
* wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
* ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
* zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

* nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
* nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
* nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
* nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

**KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIEĆ UCZNIÓW**

**Z PRZEDMIOTU HISTORIA DLA KLASY V (ocena śródroczna/roczna)**

**OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

* opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,
* samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
* wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
* wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
* rozwija zainteresowania historyczne,
* planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

* opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
* integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
* charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
* samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
* wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
* samodzielnie rozwiązuje różne problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,
* aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
* uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
* odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

**OCENA DOBRA**

Uczeń:

* opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
* prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
* wykonuje większość ćwiczeń związanych z orientacją w czasie,
* potrafi wymienić poznane na lekcjach ważne postacie historyczne i orientuje się, kim oni byli,
* rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,
* swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach,
* systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

**OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

* posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą,
* opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
* z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
* dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,
* rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
* pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
* z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,
* szereguje poznane wydarzenia w czasie,
* z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
* samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
* wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,
* formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
* wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

* opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
* przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
* zna główne postacie historyczne,
* zna prosty podział źródeł historycznych,
* ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
* odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,
* okazuje szacunek symbolom państwowym,
* zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych,
* posługuje się podręcznikiem,
* wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
* ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
* zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

* nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
* nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
* nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
* nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

**KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

**Z PRZEDMIOTU HISTORIA DLA KLASY VII (ocena śródroczna/roczna)**

**OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej dla klasy VII, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,

- zawsze jest przygotowany do lekcji, poprawnie odrabia prace domowe, również prace dodatkowe,

- zna dzieje własnego regionu w oparciu o materiał poznany w czasie lekcji i poszerza samodzielnie tę wiedzę,

- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek,

- jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o różnych wartościach poznawczych i dydaktycznych,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny-skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji,

- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją.

**OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej dla klasy VII,

- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadowalającym,

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,

- wykazuje się aktywną postawą podczas lekcji,

- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,

- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych.

**OCENA DOBRA**

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,

- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu,

- systematycznie, poprawnie odrabia prace domowe i przygotowuje się do zajęć

- z odpowiedzi ustnych otrzymuje co najmniej ocenę dobrą,

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,

- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności,

- jest aktywny w czasie lekcji,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

**OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień, przewidzianych w programie klasy VII,

- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu,

- poprawnie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,

- z odpowiedzi ustnych i prac domowych w większości otrzymuje oceny co najmniej dostateczne,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,

- potrafi wykonać proste zadania,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- przynajmniej 50 % prac klasowych zaliczył na ocenę pozytywną,

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,

- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi,

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,

- jest całkowicie bierny na lekcjach,

- nagminnie nie odrabia prac domowych,

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,

- nie zaliczył żadnej pracy klasowej pozytywnie

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,

- nie wykazuje zainteresowania poprawą oceny