**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

* + - * 1. Stosowane są następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1. sprawdziany,
2. prace klasowe;
3. kartkówki;
4. prace domowe
5. odpowiedzi ustne
6. aktywność i praca ucznia na lekcji
7. prace dodatkowe
   * 1. Sprawdzanie osiągnięć i postępów ucznia cechuje: obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność, jawność.
     2. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej z przedmiotów obowiązkowych jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych (widoczna w e-Dzienniku). Każda ocena cząstkowa ma określoną wagę. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności ucznia podlegająca ocenianiu** | **Waga oceny** |
| Osiągnięcia w konkursie ogólnopolskim (I-III miejsce - uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 5 |
| Osiągnięcia w konkursie ogólnopolskim (wynik bardzo dobry, wyróżnienie - uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 4 |
| Osiągnięcia w konkursie wojewódzkim (I-III miejsce, tytuł laureata lub finalisty - uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 4 |
| Osiągnięcia w przedmiotowym konkursie wojewódzkim - kuratoryjny (przejście do kolejnego etapu) | 3 |
| Osiągnięcia w konkursie powiatowym (I-III miejsce - uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 2 |
| Sprawdzian półroczny lub roczny | 3 |
| Praca klasowa | 3 |
| Odpowiedź ustna na lekcji | W zależności od zakresu materiału – 1 lub 2 |
| Kartkówka | 2 |
| Aktywność i praca na lekcji | 2 |
| Praca dodatkowa | 2 |
| Praca domowa | 1 |
| Przygotowanie do lekcji | 1 |
| Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych – do decyzji nauczyciela, jeżeli nauczyciel zauważa duże przygotowanie i zaangażowanie ucznia | 2 |
| Wiadomości wykraczające poza podstawę programową | 3 |

* + 1. Ocenę z poprawy sprawdzianu, kartkówki lub innej aktywności ucznia wpisujemy z tą samą wagą co ocena pierwotna, nie usuwając pierwszej oceny.
    2. W szkole obowiązują następujące zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i postępów ucznia:

1. Sprawdziany i klasówki zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu lub klasówki nauczyciel wpisuje w terminarzu klasy w e-Dzienniku;
2. Sprawdziany i klasówki są poprzedzone lekcją powtórzeniową, z podaniem kryteriów oceniania i wymagań edukacyjnych;
3. kartkówka z jednej do trzech ostatnich lekcji traktowana jest jak odpowiedź ustna i nie wymaga zapowiedzi. O możliwości poprawy danej kartkówki decyduje nauczyciel. Kartkówkę można poprawić w formie uzgodnionej z nauczycielem.
4. Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki ocenia się zgodnie z przyjętą punktacją:

- 100% - ocena celująca

- 91% - 99% - ocena bardzo dobra

- 76% - 90% - ocena dobra

- 51% - 75% - ocena dostateczna

- 35% - 50% - ocena dopuszczająca

- <35% - ocena niedostateczna

1. oprócz oceny - znaku cyfrowego, nauczyciel umieszcza w e-Dzienniku informacje dodatkowe, takie jak: zakres materiału, data;
2. termin oddawania kartkówek - do 7 dni; do 14 dni w okresie epidemii (ze względu na kwarantannę)
3. termin oddawania prac klasowych, sprawdzianów - do 14 dni; do 21 dni w okresie epidemii (ze względu na kwarantannę);
4. w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, klasówki następny termin należy uzgodnić z klasą (nie obowiązuje powtórne jednotygodniowe zapowiedzenie);
5. po każdym sprawdzianie, klasówce dokonuje się analizy błędów,
6. uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, klasówki,
7. najwyższą oceną z poprawy może być ocena bardzo dobra
8. uczeń nieobecny na pracy klasowe, sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje w e-Dzienniku wpis – brak zadania „bz” – aż do momentu sprawdzenia jego wiedzy i umiejętności; otrzymaną ocenę ze sprawdzianu, klasówki, kartkówki wpisuje się jako formę poprawy „bz” (w e-Dzienniku zapis w nawiasie);
9. uczeń, którego nieobecność na sprawdzianie jest usprawiedliwiona, może pisać go w terminie ustalonym z nauczycielem;
10. uczniowie, mający kłopoty ze zrozumieniem pewnych części materiału obowiązujących na sprawdzianie, mają prawo korzystać z zajęć dydaktyczno- wyrównawczych lub indywidualnych konsultacji z nauczycielem;
11. uczeń może być maksymalnie 3 razy w okresie nieprzygotowany do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych). Musi zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w e-Dzienniku wpisem „np” . Nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia po wywołaniu go do odpowiedzi powoduje wstawienie oceny niedostatecznej do dziennika;
12. po wykorzystaniu określonego limitu w przypadku nieprzygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną zapisaną w e-Dzienniku w kategorii „nieprzygotowanie do lekcji”;
13. poza ustalonymi zasadami uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć, nie wykorzystując swojego limitu, w sytuacji:
    1. jeżeli był nieobecny w szkole jeden tydzień lub dłużej z powodu choroby,
    2. z przyczyn losowych - pod warunkiem dostarczenia pisemnego usprawiedliwienia podpisanego przez rodzica,
    3. po wycieczkach szkolnych kilkudniowych lub jednodniowej, kończących się po   
       godz. 18.

Nieprzygotowanie uznawane jest tylko pierwszego dnia po powrocie do szkoły;

1. na każdej lekcji sprawdzane jest przygotowanie uczniów do zajęć;
2. na każdej lekcji sprawdzane są ilościowo prace domowe, zaś jakościowo – wybiórczo;
3. w przypadku nie przygotowania się do zajęć, powstania braków wiadomości, spowodowanych:
   1. co najmniej dwutygodniową usprawiedliwioną nieobecnością z powodu choroby, uczeń jest zobowiązany do nadrobienia braków, zaliczenia zaległych prac w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
   2. co najmniej tygodniową usprawiedliwioną nieobecnością - zalicza zaległe prace w ciągu tygodnia,
   3. nieobecność jest krótsza niż tydzień – zaliczenie zaległych prac może trwać trzy dni.
4. poprawy dokonuje się w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty oddania pracy w formie ustalonej przez nauczyciela;
5. uczeń, który nie skorzystał z szansy poprawy, mimo ustalenia terminu z nauczycielem, traci szansę poprawy;
6. jeżeli nieobecność ucznia na poprawie była usprawiedliwiona, może przystąpić on do poprawy w innym terminie ustalonym z nauczycielem;
7. jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, klasówce, kartkówce, a była to nieobecność trwająca nie dłużej niż trzy dni, nauczyciel ma prawo bezpośrednio po powrocie ucznia (kolejne zajęcia edukacyjne) sprawdzić jego wiedzę i umiejętności, które obejmował dany sprawdzian, klasówka, kartkówka.
8. w przypadku rocznych ocen przewidywanych uczeń zgłasza chęć poprawy oceny na pierwszych zajęciach od momentu poinformowania go o ocenie przewidywanej;
9. przy ocenianiu można stosować zapis informacji typu:
   1. nieobecność – „nb”,
   2. nieprzygotowanie – „np”,
   3. brak zadania – „bz”;
   4. „+” – aktywna praca na lekcji,
   5. „-‘” – brak pracy na lekcji.

29) W czasie zagrożenia epidemiologicznego, gdy podstawa programowa będzie realizowana za  
 pomocą zdalnego nauczania ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na   
 monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:

* + - 1. zdjęcia lub filmiki z wykonanych zadań,
      2. rozmowy telefoniczne,
      3. komunikację za pomocą dostępnych komunikatorów,
      4. karty pracy, sprawdziany, klasówki, kartkówki odesłane przez pocztę elektroniczną,
      5. Sprawdziany, klasówki, kartkówki - online.

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej z matematyki jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych.
2. Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny szkolne:

- od 5,5 i powyżej – ocena celująca

- od 4,65 – ocena bardzo dobra

- od 3,65 – ocena dobra

- od 2,65 – ocena dostateczna

- od 1,55 – ocena dopuszczająca

- poniżej 1,55 – ocena niedostateczna

1. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny śródrocznej/rocznej niż proponowana, jeżeli osiągnie z przedmiotu średnią ważoną:

- od 5,4 – na ocenę celującą

- od 4,55 – na ocenę bardzo dobrą

- od 3,55 – na ocenę dobrą

- od 2,55 – na ocenę dostateczną

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki śródroczne i roczne**

Ocenę **niedostateczną**otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności   
 nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczająca**otrzymuje uczeń, który:

-posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne   
 w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,

-potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje  
 z zakresu przerobionego materiału,

-sprawdziany  pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,

-stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,

-w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,

-rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną**otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej przydatne na wyższych   
 etapach kształcenia,

-rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,

-sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),

-przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji

-potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,

-potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań  
 i problemów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

-posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej,

-potrafi logicznie myśleć,

-sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,

-systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,

-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,

-wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,

-poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,

-potrafi współpracować w grupie.

Ocenę **bardzo dobrą**otrzymuje uczeń, który:

-ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie podstawy programowej,

-potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,

-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu   
 trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,

-potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy

-samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,

-aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,

-w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,

-systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

Ocenę **celującą**otrzymuje uczeń, który:

-opanował treści podstawy programowej w 100%

-biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych  
 lub praktycznych,

-proponuje rozwiązania nietypowe,

-rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności.