**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W KLASIE I**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**WSPANIALE (6)**

**UCZEŃ:**

* zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów;
* chętnie słucha tekstów interpretowanych artystycznie, proponuje własne wzorce poprawnej artykulacji i interpretacji słownej;
* zawsze wypowiada się na dany temat stosując bogate słownictwo, wypowiedzi są zrozumiałe logiczne i poprawne pod względem gramatycznym i stylistycznym;
* uważnie słucha i świadomie uczestniczy w dyskusji, nie przerywa wypowiedzi innych;
* z zainteresowaniem słucha wypowiedzi osób podczas uroczystości i innych wydarzeń kulturalnych i potrafi świadomie zachować się adekwatnie do sytuacji;
* logicznie porządkuje wydarzenia, potrafi wskazać wydarzenie zmieniające postawę bohatera;
* odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości, byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych;
* czyta płynnie i wyraźnie nowe, proste teksty, zbudowane z krótkich zdań;
* jest rozbudzony intelektualnie, posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
* wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki, czasopisma dziecięce;
* ma zdolności literackie, układa rymowanki, wierszyki i twórcze opowiadania;
* graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń;
* bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy wszystkich wyrazów;
* bezbłędnie dzieli wszystkie wyrazy na sylaby, głoski, litery;
* bezbłędnie rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
* wykazuje czujność ortograficzną podczas pisania z pamięci.

**BARDZO DOBRZE (5)**

**UCZEŃ:**

* poprawnie i wyraziście czyta wyrazy i zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji;
* wypowiada się prostymi zdaniami na znane tematy (szkoła, dom, grupa rówieśnicza);
* przepisuje poprawnie wyrazy, zdania, krótkie teksty;
* pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie zdania;
* dzieli zdanie na wyrazy, sylaby, głoski i litery;
* sprawnie układa wyrazy i proste zdania z rozsypanki;
* pisze wyrazy w zakresie wyrazów opracowanych na lekcji;
* pisze właściwie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględnić właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie (przestrzega zasad kaligrafii);
* rozpoznaje w tekście i „żywej” mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
* pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, ulic, rzek i gór w zakresie wyrazów opracowywanych na lekcji;
* samorzutnie i chętnie czyta lekturę i czasopisma dziecięce;
* poprawnie wyraża się w piśmie, układa 3-5 zdań o logicznej strukturze.

**ŁADNIE (4)**

**UCZEŃ:**

* dobrze czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty drukowane i pisane na tablicy i w zeszycie;
* wypowiada się pojedynczymi zdaniami na tematy mu bliskie (szkoła, dom, grupa rówieśnicza);
* przepisuje pod kierunkiem nauczyciela wyrazy, zdania i krótkie teksty;
* pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania zgodnie z zasadą fonetyczną (jak się mówi – tak się pisze);
* wyróżnia samogłoski i spółgłoski;
* dzieli zdania na wyrazy, sylaby, litery i głoski;
* układa z rozsypani wyrazy i krótkie zdania;
* poprawnie pisze najczęściej spotykane wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, „rz” i „ó” wymiennym;
* rozpoznaje w tekście zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
* pisze wielką literą znane imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, ulic, gór;
* pisze poprawnie według wzoru.

**POSTARAJ SIĘ (3)**

**UCZEŃ:**

* czyta powoli, sylabami, nie stosuje pauz logicznych i gramatycznych;
* częściej odpowiada pojedynczymi wyrazami na pytania, niż prostymi zdaniami;
* przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia błędy;
* ma trudności z wyróżnianiem samogłosek i spółgłosek oraz z podziałem wyrazu na sylaby;
* popełnia błędy przy pisaniu wyrazów ze spółgłoskami miękkimi;
* pisze poprawnie wyrazy z „ó” i „rz” wymiennym bezpośrednio po utrwaleniu;
* nie potrafi w pełni wykorzystać poznanych zasad pisowni;
* zdarza się, że ma trudności z rozpoznawaniem rodzajów zdań;
* ma kłopoty z właściwym łączeniem liter, proporcjami i kształtem liter.

**PRACUJ WIĘCEJ (2)**

**UCZEŃ:**

* nie zabiera samodzielnie głosu, na zadany temat wypowiada się pojedynczymi wyrazami;
* nie słucha wypowiedzi innych i zazwyczaj nie słucha uważnie czytanych tekstów;
* ma duże problemy z podziałem wyrazu na głoski, litery, sylaby i zdań na wyrazy;
* czyta w sposób powolny głoskami;
* ma problemy z przeczytaniem całego wyrazu, nie rozumie czytanych wyrazów;
* w ograniczonym stopniu opanował umiejętności czytania, przekręca wyrazy, czyta powoli, literuje, opuszcza litery;
* wypowiada się niechętnie, nie zawsze wypowiedzi są poprawne pod względem logicznym i gramatycznym;
* ma ubogi zasób słownictwa;
* przy pisaniu nie zawsze stosuje właściwe połączenie liter, właściwe proporcje i kształt liter;
* popełnia przy pisaniu znaczną liczbę błędów, myli się i opuszcza litery;
* nie opanował opracowywanych na lekcji zasad ortograficznych.

**NIEZADOWALAJĄCO (1)**

**UCZEŃ:**

* czyta głosując, ma trudności z dokonywaniem syntezy tak czytanych wyrazów;
* wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem;
* nie zgłasza się do odpowiedzi;
* nie słucha wypowiedzi innych i czytanych tekstów;
* nie potrafi podzielić wyrazu na głoski, litery, sylaby i zdania na wyrazy;
* z trudnością pisze z pamięci wyrazy dwusylabowe;
* przy przepisywaniu myli i opuszcza litery;
* poprawność ortograficzna budzi poważne zastrzeżenia;
* popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów;
* niepoprawnie odtwarza kształty i nieodpowiednio łączy litery;
* nie zachowuje proporcji liter i odstępów w liniaturze;
* niepoprawnie komponuje tekst na stronie;
* nie potrafi przepisać tekstu.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**WSPANIALE (6)**

**UCZEŃ:**

* rozpoznaje liczby do 100, liczy dziesiątkami;
* rozumie i wykonuje samodzielnie wszystkie podstawowe działania w zakresie 20, liczy w pamięci;
* sprawnie porównuje i porządkuje liczby wykraczające poza zakres liczby 20;
* samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego;
* rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności;
* zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz potrafi samodzielnie je zapisać za pomocą skrótów poznanych jednostek;
* prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych, określa czas za pomocą zegara i kalendarza;
* rozpoznaje figury geometryczne, samodzielnie rysuje i układa kształty figur;
* bezbłędnie posługuje się pojęciem – oś symetrii;
* porównuje długości boków figur za pomocą linijki;
* wyodrębnia przedmioty według dwóch cech jakościowych;
* wyodrębnia podzbiory, część wspólną i złączenia zbiorów;
* bezbłędnie odczytuje i zaznacza godziny na zegarze;
* bezbłędnie wymienia dni tygodnia, nazwy miesięcy;
* wie co to jest dług i to, że należy go spłacić.

**BARDZO DOBRZE (5)**

**UCZEŃ:**

* rozumie aspekty liczby: kardynalny, porządkowy, miarowy;
* rozkłada liczby na składniki;
* odczytuje liczby od 0 do 20;
* zapisuje liczby cyframi do 10;
* praktycznie posługuje się liczbą porządkową;
* biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;
* wyróżniania w liczbach dwucyfrowych rząd: jedności i dziesiątek;
* zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych;
* mnoży i dzieli w zakresie 20;
* poprawnie używa przyimków, np. za, przed, nad, pod, do, z, w, na zewnątrz, wewnątrz, obok;
* przypisuje przedmiotom cech typu: krótki, szeroki, wysoki, długi, wąski, gruby;
* porządkuje przedmioty według wielkości;
* mierzy odcinki za pomocą linijki;
* liczy pieniądze;
* zna monety i banknoty wartości do 10 zł;
* wie, co to jest dług i konieczność jego spłacenia;
* radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży;
* zna dni tygodnia i miesiące w roku;
* rozwiązuje proste zadania tekstowe np. o tematyce kupna i sprzedaży;
* klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje;
* rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała oraz drugiej osoby;
* układa proste zadania tekstowe;
* układa figury geometryczne z patyczków;
* zauważa zjawisko symetrii w figurach geometrycznych;
* rozpoznaje i nazywa figury geometryczne (kwadrat, trójkąt, koło, prostokąt);
* klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy;
* tworzy zbiory zgodnie z podanym warunkiem;
* ustala warunku, które spełniają elementy wskazanego zbioru;
* przelicza elementy w zbiorach;
* porównuje liczebność dwóch zbiorów;
* rozumie pojęcia: mniej – więcej – tyle samo i zapisuje te relacji za pomocą znaków: <, >, =;
* wyszukuje w kalendarzu ważne dla niego daty np. urodziny, imieniny, święta;
* zna pojęcia: centymetr, kilogram, litr, godzina;
* zna rolę poszczególnych wskazówek;
* odczytuje pełne godziny;
* dokonuje prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach.

**ŁADNIE (4)**

**UCZEŃ:**

* odczytuje liczby naturalne w zakresie 20;
* porównuje i porządkuje liczby w zakresie 20;
* rozumie pojęcie liczby w aspekcie: głównym, porządkowym, miarowym;
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;
* mierzy odcinki za pomocą linijki
* zna dni tygodnia i miesiące w roku i prawidłowo się nimi posługuje;
* wie, do czego służy kalendarz;
* rozwiązuje proste zadania tekstowe;
* układa proste zadania tekstowe związane z: mierzeniem, ważeniem, odmierzaniem czasu i liczeniem pieniędzy;
* z pomocą nauczyciela klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje;
* zna kierunki (prawa, lewa strona), lecz zdarza się, że je myli;
* z pomocą nauczyciela rozróżnia i nazywa figury geometryczne;
* układa kształty figur za pomocą szablonów według wzoru;
* wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 10 zł;
* klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy;
* z pomocą nauczyciela ustala warunku, które spełniają elementy wskazanego zbioru;
* przelicza elementy w zbiorach;
* porównuje liczebność dwóch zbiorów;
* rozumie pojęcia: mniej – więcej – tyle samo i zapisuje te relacji za pomocą znaków: <, >, =;
* wyszukuje w kalendarzu ważne dla niego daty np. urodziny, imieniny, święta;
* zna pojęcia: centymetr, kilogram, litr, godzina;
* zna rolę poszczególnych wskazówek jednak zdarza się, że je myli;
* odczytując pełne godziny popełnia błędy;
* z pomocą nauczyciela dokonuje prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach.

**POSTARAJ SIĘ (3)**

**UCZEŃ:**

* zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 10;
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10, posługując się w miarę potrzeby konkretami;
* ma trudności z mierzeniem odcinków, liczeniem pieniędzy;
* zna kolejność dni tygodnia i miesięcy;
* myli pojęcia lewo, prawo, nad, pod, za, prawo, lewo;
* nie zawsze rozumie zależności występujące w treści zadań tekstowych, rozwiązuje zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela;
* ma problemy przy układaniu treści zadań do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego;
* odwzorowuje od szablonów kształty figur;
* porównuje liczebność zbiorów przeliczając elementy, wyodrębnia podzbiory;
* myli poznane znaki matematyczne przy porównywaniu liczb i elementów zbiorów;
* odczytuje niektóre pełne godziny na zegarze;
* posługuje się w niewielkim stopniu pojęciami dotyczącymi ważenia, mierzenia, odmierzania płynów;
* zna niektóre monety;
* z pomocą nauczyciela dokonuje obliczeń pieniężnych;
* z pomocą nauczyciela posługuje się kalendarzem.

**PRACUJ WIĘCEJ (2)**

**UCZEŃ:**

* popełnia błędy w zapisie i odczytywaniu liczb w zakresie 10;
* liczy słabo do 10 nawet przy pomocy liczmanów;
* myli poszczególne działania;
* proste zadania tekstowe rozwiązuje tylko z wydatną pomocą nauczyciela;
* nie rozumie treści zadania;
* z pomocą nauczycie układa proste zadania do ilustracji lub zapisanych działań;
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości i masy;
* nie potrafi zapisać wyników obliczeń pieniężnych;
* myli nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy;
* rozpoznaje kształty podstawowych figur geometrycznych;
* przy pomocy nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące klasyfikacji przedmiotów;
* ma problemy z odczytywaniem czasu na zegarze.

**NIEZADOWALAJĄCO (1)**

**UCZEŃ:**

* liczy na konkretach w zakresie 10, popełnia przy tym liczne błędy;
* nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem;
* nie potrafi zapisywać i odczytywać liczb nawet w zakresie do 10;
* liczy błędnie do 10, nawet przy pomocy liczmanów;
* nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych;
* nie układa zadań tekstowych;
* nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje pomiarów długości i masy;
* nie zna nazw dni tygodnia i miesięcy;
* nie rozpoznaje podstawowych figur geometrycznych;
* nie odpowiada na pytania dotyczące klasyfikacji przedmiotów nawet z pomocą nauczyciela;
* nie wyodrębnia zbiorów.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**WSPANIALE (6)**

**UCZEŃ:**

* samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (opieka nad zwierzętami, poletka doświadczalne, zielniki, hodowla roślin);
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
* wie jak należy szanować przyrodę ożywioną i nieożywioną;
* zna nazwy niektórych zwierząt i roślin chronionych;
* segreguje śmieci;
* uzasadnia potrzebę oszczędzania wody;
* interesuje się światem przyrody; systematycznie poszerza wiadomości;
* zawsze przestrzega zasad właściwego odżywiania się.

**BARDZO DOBRZE (5)**

**UCZEŃ:**

* bardzo dobrze rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach;
* wnikliwie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie;
* wie, jak zachowywać się w razie pożaru różnego rodzaju zagrożeń (np. burza, pożar);
* nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;
* zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc;
* rozróżniania i podaje nazwy warzyw (marchew, pietruszka, burak, sałata, kapusta, cebula, kalafior, dynia, fasola, pomidor);
* wymieniania i wskazuje części jadalne warzyw;
* rozpoznaje i podaje nazwy drzew owocowych (jabłoń, grusza, śliwa) oraz krzewów owocowych (agrest, malina, porzeczka);
* zna różne sposoby przechowywania warzyw i owoców;
* rozpoznaje i podaje nazwy ozdobnych roślin kwiatowych;
* rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste (np. jarzębina, kasztanowiec, dąb, klon, brzoza, wierzba) oraz drzewa iglaste;
* zna kilka zwierząt żyjących w naturalnym środowisku, ich wygląd, sposób odżywiania i przygotowanie się do przetrwania zimy (wiewiórka, lis, zając, sarna, dzik, kret, żaba);
* wie jakie są zagrożenia czyhające na człowieka ze strony chorych lub niebezpiecznych zwierząt;
* zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas zabawy;
* segreguje odpady;
* rozumie znaczenie pojęcia opakowanie ekologiczne;
* potrafi oszczędzać wodę;
* rozumie znaczenie wody dla życia roślin i zwierząt;
* zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie.

**ŁADNIE (4)**

**UCZEŃ:**

* rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach;
* obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie;
* wymienia pory roku i potrafi je scharakteryzować;
* zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka;
* chroni przyrodę, wie, że należy oszczędzać wodę i segregować śmieci;
* zna zagrożenie ze strony zwierząt i wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia;
* pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato;
* wie o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę i stosuje się do podawanych informacji;
* nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;
* zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie jak się zachować w sytuacji niebezpiecznej;
* zna drogę ewakuacyjną ze swojej klasy;
* zna numery alarmowe i wie jak wezwać pomoc;
* przestrzega zasad higieny i dbałości o własne zdrowie;
* zazwyczaj stosuje zasady bezpiecznej zabawy.

**POSTARAJ SIĘ (3)**

**UCZEŃ:**

* rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta w środowiskach typowych (las, park, łąką);
* nazywa pory roku, ale nie potrafi ich scharakteryzować;
* słabo orientuje się w sposobach ochrony środowiska;
* wyjaśnia niektóre zjawiska atmosferyczne;
* z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe niebezpieczeństwa ze strony zjawisk atmosferycznych;
* nie potrafi właściwie zachować się sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych;
* wie o niektórych zagrożeniach ze strony zwierząt;
* zna numery alarmowe;
* jest w miarę uważnym obserwatorem pogody;
* nie zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o swoje zdrowie;
* wymienia produkty zdrowe dla człowieka;
* stara się ubierać stosownie do pogody;
* nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy.

**PRACUJ WIĘCEJ (2)**

**UCZEŃ:**

* posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku;
* myli zwierzęta i rośliny żyjące w środowiskach typowych (las, park, łąka);
* nie wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia ze strony zwierząt;
* myli nazwy pór roku;
* słabo określa tryb życia zwierząt hodowanych w domu;
* nie rozumie potrzeby ochrony środowiska;
* nie nazywa zjawisk atmosferycznych;
* tylko z pomocą nauczyciela wymienia numery alarmowe;
* wymienia produkty zdrowe tylko z pomocą nauczyciela;
* rzadko stosuje zasady bezpiecznej zabawy.

**NIEZADOWALAJĄCO (1)**

**UCZEŃ:**

* posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym;
* nie wymienia nazw zwierzą i roślin z najbliższego otoczenia;
* nie zna zagrożeń ze strony zwierząt;
* nie obserwuje zjawisk atmosferycznych i nie dostosowuje swojego ubioru do zmian zachodzących w przyrodzie;
* nie zna numerów alarmowych;
* nie opanował zasad ochrony środowiska;
* nie potrafi wymienić sposobów przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku;
* słabo rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta;
* nie zna i nie wymienia pór roku.

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

**WSPANIALE (6)**

**UCZEŃ:**

* potrafi odróżnić, co jest dobre i wartościowe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
* wie jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia ze strony innych ludzi;
* jest otwarty na nowe sytuacje i potrafi się w nich odnaleźć;
* zna i zawsze przestrzega praw oraz chętnie wypełnia obowiązki ucznia, dziecka;
* chętnie uczestniczy w działaniach charytatywnych na rzecz potrzebujących pomocy;
* zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny wobec innych;
* zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;
* identyfikuje się z rodziną jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem;
* podejmuje obowiązki szkolne i domowe i rzetelnie się z nich wywiązuje;
* pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi;
* prezentuje dużą wiedzę na temat swoje miejscowości, ważnych obiektów i tradycji;
* szanuje prawa innych do własnej obrzędowości i tradycji;
* doskonale współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej, i w sytuacjach życiowych.

**BARDZO DOBRZE (5)**

**UCZEŃ:**

* ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe;
* wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej;
* przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole domu na ulicy, wie gdzie można organizować zabawy;
* szanuje prace własną i innych;
* akceptuje różnice między ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych i szacunku dla odmienności;
* wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi;
* zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach;
* zna podstawowe znaki drogowe i przepisy bezpiecznego poruszania się na ulicy;
* zna nazwę i statut swojej miejscowości;
* zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

**ŁADNIE (4)**

**UCZEŃ:**

* umiejętnie porusza się w budynku szkolnym;
* przestrzega bezpieczeństwa w szkole i domu, na ulicy, wie gdzie można organizować zabawy;
* właściwie reaguje na sygnały alarmowe;
* dba o dobro własne i innych;
* wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej;
* szanuje pracę własną i innych, wie, że pieniądze otrzymuje się za prace;
* rozumie, że należy dostosować swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
* uczy się jak właściwie się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi;
* wie, do kogo zwrócić się o pomoc;
* zna nazwę swojej miejscowości i jej status oraz adres zamieszkania;
* zna swoją narodowość.

**POSTARAJ SIĘ (3)**

**UCZEŃ:**

* umiejętnie porusza się w budynku szkolnym;
* przestrzega przepisy bezpieczeństwa;
* wie jak bezpiecznie przejść przez ulicę;
* uczy się jak właściwie się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi;
* wie, do kogo zwrócić się o pomoc;
* zna swoją przynależność do ojczyzny, rozpoznaje symbole narodowe;
* potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.

**PRACUJ WIĘCEJ) (2)**

**UCZEŃ:**

* uczeń porusza się po budynku szkolnym;
* ma kłopoty z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;
* popełnia błędy przechodząc przez ulicę;
* ma kłopoty z rozpoznawaniem symboli narodowych;
* nie zawsze zgodnie współpracuje z innymi;
* nie potrafi określić statusu swojej miejscowości.

**NIEZADOWALAJĄCO (1)**

**UCZEŃ:**

* ma kłopoty z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;
* popełnia błędy przechodząc przez ulicę;
* nie rozpoznaje symboli narodowych;
* nie współpracuje z rówieśnikami;
* często wpada w złość;
* nie respektuje zasad panujących w zespole klasowym;
* nie zna nazwy miejscowości w której mieszka;
* nie wie co to są symbole narodowe.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**WSPANIALE (6)**

**UCZEŃ:**

* posiada dużą wiedzę muzyczna, ma wybitne umiejętności muzyczne;
* aktywnie uczestniczy w zajęciach;
* na i doskonale śpiewa wszystkie poznane piosenki;
* bardzo dobrze gra na instrumentach perkusyjnych;
* pięknie wyraża muzykę ruchem;
* bezbłędnie odtwarza rytmy.

**BARDZO DOBRZE (5)**

**UCZEŃ:**

* chętnie uczestniczy w zajęciach;
* zna i śpiewa wszystkie poznane piosenki;
* bardzo dobrze gra na instrumentach perkusyjnych;
* ładnie wyraża muzykę ruchem;
* poprawnie odtwarza proste rytmy.

**ŁADNIE (4)**

**UCZEŃ:**

* chętnie uczestniczy w zajęciach;
* zna i śpiewa niektóre poznane piosenki;
* gra na instrumentach perkusyjnych;
* wyraża muzykę ruchem;
* nie zawsze poprawnie odtwarza proste rytmy.

**POSTARAJ SIĘ (3)**

**UCZEŃ:**

* uczestniczy w zajęciach;
* zna i śpiewa kilka poznanych piosenek;
* słabo radzi sobie z grą na instrumentach perkusyjnych;
* ma problemy z wyrażeniem muzyki ruchem;
* zazwyczaj niepoprawnie odtwarza proste rytmy.

**PRACUJ WIĘCEJ (2)**

**UCZEŃ:**

* niechętnie uczestniczy trudności zajęciach;
* ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki;
* nie odtwarza prostych rytmów;
* nie potrafi grać na instrumentach perkusyjnych;
* nie potrafi wyrazić muzyki ruchem.

**NIEZADOWALAJĄCO (1)**

Nie przewiduje się.

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

**WSPANIALE (6)**

**UCZEŃ:**

* posiada uzdolnienia plastyczne;
* osiąga sukcesy w konkursach plastycznych;
* często spontanicznie rysuje, maluje, lepi;
* stosuje różnorodne techniki plastyczne.

**BARDZO DOBRZE (5)**

**UCZEŃ:**

* chętnie podejmuje działalność plastyczną rysuje, maluje, rzeźbi, konstruuje, wycina, wydziera;
* umie wyrazić za pomocą różnych środków plastycznych kształt, barwę, wielkość, proporcje, rytm oraz określić fakturę;
* przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne;
* różnicuje postacie ludzi, zwierząt, roślin, przedmiotów itp.;
* uwzględnia nastrój inspirowany przez stany pogody, pory roku itp.;
* projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe na potrzeby własne i zespołu (rekwizyty, projekty plastyczne);
* potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych (architektura, rzeźba, grafika malarstwo), specjalności zawodowe (architekt, malarz, rzeźbiarz);
* wykorzystuje narzędzia multimedialne;
* właściwie organizuje stanowisko pracy;
* porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działania.

**ŁADNIE (4)**

**UCZEŃ:**

* chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wycina, wydziera itp.;
* przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne;
* uwzględnia nastrój inspirowany przez przeżycia, utwory literackie, stany pogody itp.;
* projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe;
* umie wyrazić przy pomocy różnych środków plastycznych: kształt, barwę, wielkość, proporcje, określić fakturę;
* potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych: architektura, malarstwo, rzeźbiarstwo;
* koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją;
* porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działania.

**POSTARAJ SIĘ (3)**

**UCZEŃ:**

* podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wycina, wydziera, itp.;
* schematycznie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne;
* wykonuje płaskie formy użytkowe;
* ma kłopoty z wyrażaniem przy pomocy różnych środków plastycznych: kształtu, barwy, wielkości i proporcji, określaniem faktury.

**PRACUJ WIĘCEJ (2)**

**UCZEŃ:**

* niechętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, wycina itd.;
* wykonywane prace są mało estetyczne, nie poszukuje ciekawych rozwiązań;
* duży kłopot sprawia mu wyrażanie przy pomocy środków plastycznych: kształtu, barwy, wielkości i proporcji, rytmu;
* ma problemy z uporządkowaniem miejsca pracy po zakończeniu działania.

**NIEZADOWALAJĄCO (1)**

Nie przewiduje się.

**EDUKACJA TECHNICZNA**

**WSPANIALE (6)**

**UCZEŃ:**

* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce;
* osiąga sukcesy w konkursach technicznych;
* samodzielnie wykonuje prace techniczne, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania.

**BARDZO DOBRZE (5)**

**UCZEŃ:**

* wie jak ludzie dawniej i dziś wykorzystywali siły natury;
* wykonuje proste zabawki napędzane siłami natury (np. latawce);
* wie jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji;
* wie jak bezpiecznie korzystać z roweru;
* wie jak właściwie zachować się w sytuacji wypadku, zna numery alarmowych telefonów, umie powiadomić dorosłych;
* właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne;
* samodzielnie konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu;
* zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych;
* samodzielnie organizuje własną pracę, współdziała zgodnie w grupie;
* oszczędnie gospodaruje materiałami;
* posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
* porządkuje swoje stanowisko pracy;
* samodzielnie składa, zgniata, przerywa i przecina po linii;
* samodzielnie i estetycznie wykańcza przedmioty z wykorzystywaniem technik plastycznych.

**ŁADNIE (4)**

**UCZEŃ:**

* posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
* porządkuje swoje stanowisko pracy;
* przy nieznacznej pomocy składa, zgniata, przecina, przeszywa po linii prostej oraz przecina po okręgu, wycina otwory, okleja;
* wykańcza przedmioty z wykorzystaniem technik plastycznych;
* wie jak właściwie zachować się w sytuacji wypadku, zna numery alarmowych telefonów, umie powiadomić dorosłych;
* właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne.

**POSTARAJ SIĘ (3)**

**UCZEŃ:**

* w obecności nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
* porządkuje swoje stanowisko pracy;
* pod kierunkiem nauczyciela zgniata, składa, zagina, przeszywa, przecina po linii prostej;
* słabo opanował zachowanie się w sytuacji wypadku, myli numery alarmowe telefonów.

**PRACUJ WIĘCEJ (2)**

**UCZEŃ:**

* ma kłopoty z bezpiecznym posługiwaniem się narzędziami;
* nie zawsze pozostawia porządek w miejscu wykonywanej pracy;
* słabo radzi sobie z zagniataniem, składaniem, zaginaniem i przecinaniem po linii prostej;
* nie wie jak zachować się w sytuacji trudnej (np. wypadek), nie zna numerów alarmowych.

**NIEZADOWALAJĄCO (1)**

Nie przewiduje się.

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

**WSPANIALE (6)**

**UCZEŃ:**

* sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
* biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu;
* samodzielnie rozwiązuje zadania, często wykonuje zadania dodatkowe;
* posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

**BARDZO DOBRZE (5)**

**UCZEŃ:**

* prawidłowo i samodzielnie obsługuje komputer;
* sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania;
* posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

**ŁADNIE (4)**

**UCZEŃ:**

* prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
* sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania;
* stara się posługiwać udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

**POSTARAJ SIĘ (3)**

**UCZEŃ:**

* obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
* z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu, wymaga pomocy w czasie rozwiązywania zadań;
* nie zawsze posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

**PRACUJ WIĘCEJ (2)**

**UCZEŃ:**

* wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
* pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;
* tylko z pomocą rozwiązuje zadania;
* często posługuje się udostępnioną technologią niezgodnie z ustalonymi zasadami.

**NIEZADOWALAJĄCO (1)**

**UCZEŃ:**

* nie wie, jak obsługiwać komputer, w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
* nawet pod kierunkiem nauczyciela nie potrafi wykonać prostego rysunku w programie graficznym i prostych zadań w edytorze tekstu;
* posługuje się udostępnioną technologią niezgodnie z ustalonymi zasadami.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Głównym** **kryterium** **oceniania** **ucznia** **będzie na zajęciach wychowania fizycznego:**

* postawa ucznia;
* jego osobiste zaangażowanie;
* indywidualny wysiłek.

**WSPANIALE (6)**

**UCZEŃ:**

* jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem;
* osiąga sukcesy w zawodach sportowych;
* wykonuje ćwiczenia nieobjęte programem nauczania klasy I;
* uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych i osiąga sukcesy sportowe.

**BARDZO DOBRZE (5)**

**UCZEŃ:**

* jest sprawny fizycznie;
* uczestniczy w zajęciach ruchowych zgodnie z regułami;
* bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych i grach sportowych;
* potrafi chwytać piłkę, rzucać ja do celu i na odległość;
* umie toczyć i kozłować piłkę;
* potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne;
* skacze przez skakankę, wykonuje skoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
* zna założenia taktyczne ćwiczeń i gier;
* wykazuje pozytywną postawę oraz właściwe zaangażowanie na lekcjach wychowania fizycznego;
* wie, że należy stosować konieczne dla zdrowia zabiegi higieniczne;
* wie, że nie należy samodzielnie zażywać leków;
* rozumie utrudnienia w funkcjonowaniu niepełnosprawnych i pomaga im.

**ŁADNIE (4)**

**UCZEŃ:**

* dysponuje dużą sprawnością motoryczną;
* ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, zdarzają się niewielkie błędy techniczne;
* zna zasady gier sportowych stosowanych w klasie I;
* wie, że należy stosować konieczne dla zdrowia zabiegi higieniczne;
* wie, że nie należy samodzielnie zażywać leków;
* właściwie zachowuje się podczas choroby;
* wie jak prawidłowo siedzieć w ławce i przy stole;
* nie potrzebuje większych bodźców ze strony nauczyciela do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie;
* nie lekceważy przedmiotu i jego postawa społeczna nie budzi większych zastrzeżeń.

**POSTARAJ SIĘ (3)**

**UCZEŃ:**

* dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną;
* ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne;
* wykazuje małe postępy w usprawnianiu swego ciała;
* przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do wychowania fizycznego.

**PRACUJ WIĘCEJ (2)**

**UCZEŃ:**

* dysponuje słabą sprawnością fizyczną;
* niechętnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego;
* wykazuje małe postępy w usprawnianiu swojego ciała;
* błędnie, pod względem technicznym, wykonuje ćwiczenia.

**NIEZADOWALAJĄCO (1)**

Nie przewiduje się.