**Ocenianie z wychowania fizycznego odbywa się za pomocą:**

1. Obserwacji ucznia w obszarach: przygotowanie do lekcji, posiadanie stroju sportowego, zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, współdziałanie w grupie, przygotowanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, pomoc w organizacji zajęć, pomoc w sprzątaniu i rozkładaniu sprzętu sportowego;
2. Testów sprawności fizycznej;
3. Sprawdzianów wiadomości;
4. Dodatkowych prac takich jak: plakaty, referaty itp.
5. Sprawdzianów umiejętności ruchowych;

**Ocena z wychowania fizycznego jest wypadkową ocen z w/w kryteriów, przy czym podstawą oceny półrocznej lub rocznej jest przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. Miarą tego wysiłku jest systematyczne uczestnictwo w zajęciach (frekwencja) oraz aktywność i zaangażowanie w czasie lekcji i zajęć fakultatywnych.
Jednym z elementów pomocniczych przy wystawieniu oceny półrocznej lub końcowo rocznej jest również średnia ważona:**

* ocena x 4 - prowadzenie rozgrzewki, aktywność (+ i - ), ocena za pracę na lekcji, ocena za wykorzystane nieprzygotowania do lekcji
* ocena x 3 – sprawdziany, kartkówki, testy sprawności fizycznej, odpowiedzi ustne
* ocena x 2 – reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych, ocena za osiągnięcia sportowe podczas zawodów międzyszkolnych
* ocena x 1 – dodatkowe prace (plakaty, referaty itp.)

- ZA DODATKOWE OSIĄGNIĘCIA W ZAWODACH SPORTOWYCH (POZASZKOLNYCH), UCZEŃ MOŻE OTRZYMAĆ CZĄSTKOWĄ OCENĘ CELUJĄCĄ Z PRZEDMIOTU (PO OKAZANIU PISEMNEGO ZAŚWIADCZENIA, IMIENNEGO DYPLOMU):

* ocena celująca x 3 – zajęcie I, II lub III miejsca w zawodach wojewódzkich
* ocena celująca x 5 – zajęcie I, II lub III miejsca w zawodach ogólnopolskich

**Czynniki dodatkowe mogące podwyższyć ocenę półroczną lub roczną:**

1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego,
2. Godne reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych i osiąganie wysokich lokat w międzyszkolnych zawodach sportowych ( I,II, III miejsce )
3. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe (również pozaszkolne – miejsca: I-III na szczeblu wojewódzkim i miejsca I-III na szczeblu ogólnopolskim).

**Czynniki dodatkowe obniżające ocenę półroczną lub roczną:**

1. Nagminne nieuczestniczenie w lekcjach wychowania fizycznego
2. Oceny niedostateczne za wykorzystane nieprzygotowanie do lekcji
3. Niezaliczone sprawdziany i testy sprawności w danym półroczu
4. Odmówienie reprezentowania szkoły w zawodach sportowych bez uzasadnienia

**KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, zaangażowanie w lekcję (aktywne uczestniczenie w zajęciach), systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej oraz pozostałe elementy wyszczególnione wcześniej.

**Ocena: celujący**

* Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji;
* Aktywnie, systematycznie i chętnie uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego (w tym również zajęciach fakultatywnych) w ciągu całego roku szkolnego;
* Reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich – osiąga sukcesy w międzyszkolnych zawodach sportowych w mieście, powiecie, województwie i kraju, osiągając wysokie miejsca(I – IV miejsce)
* Celująco opanował ćwiczenia ruchowe objęte programem nauczania;
* Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej oraz spełnia wymagania na ocenę: bardzo dobry;
* Jest wzorem na lekcjach wychowania fizycznego, przestrzega zasad bhp i

 fair-play.

**Ocena: bardzo dobry**

* Uczeń jest przygotowany do lekcji (wykorzystuje maksymalnie dwa nieprzygotowania), nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz obowiązkowych zajęć fakultatywnych, godziny nieobecne ma usprawiedliwione
* Chętnie uczestniczy w lekcji i wykazuje się na niej dużą aktywnością
* W pełni opanował elementy ruchowe objęte programem nauczania;
* Systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i motoryczną oraz spełnia wymagania na ocenę: dobry;
* Wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu, posiada dużo wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w działaniu praktycznym;
* Jest koleżeński i zdyscyplinowany, przestrzega zasad bhp, czynnie uczestniczy w różnych formach rekreacji ruchowej.

**Ocena: dobry**

* Uczeń na ogół nie opuszcza zajęć i bardzo rzadko jest nieprzygotowany do lekcji (wykorzystuje dwa nieprzygotowania do zajęć);
* Uczeń nie zawsze jest aktywny na lekcji
* Opanował w stopniu dobrym ćwiczenia, elementy z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
* Posiada możliwości i wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce z małą pomocą nauczyciela;
* Wykazuje minimalne postępy w usprawnianiu;
* Sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z wcześniejszych testów i sprawdzianów;
* Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.

**Ocena: dostateczny**

* Uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego i często jest nieprzygotowany do zajęć (otrzymuje ocenę niedostateczną za brak przygotowania do lekcji);
* Uczeń nie wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem na lekcji
* Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną i opanował w stopniu dostatecznym ćwiczenia ruchowe z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
* W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce;
* Wykazuje minimalne postępy w usprawnianiu, małe zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego;
* Poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzednich sprawdzianów.

**Ocena: dopuszczający**

* Uczeń opuszcza zajęcia wychowania fizycznego i często jest nieprzygotowany do zajęć (otrzymuje oceny niedostateczne za brak przygotowania do lekcji);
* Uczeń często nie wykazuje chęci do pracy na lekcji, unika wykonywania ćwiczeń
* Nie opanował w stopniu dostatecznym ćwiczeń ruchowych z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
* Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej oraz wiedzy z zakresu kultury fizycznej. Wyniki testów sprawności fizycznej są znacznie niższe od uzyskiwanych wcześniej;
* Przejawia znaczne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń, często nie stosuje się do zasad fair-play;
* Jest niezdyscyplinowany, narusza zasady bhp i organizacji zajęć;
* Ma niezaliczone sprawdziany umiejętności i testy sprawności.

**Ocena: niedostateczny**

* Uczeń nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego i jest do nich nieprzygotowany (otrzymuje oceny niedostateczne za brak przygotowania do lekcji);
* Nie spełnienia wymagań zawartych w programie nauczania
* Nie chce wykonywać ćwiczeń, prób, testów;
* Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, rażąco i często narusza przepisy bhp stwarzając zagrożenie dla siebie i innych;
* Ma niezaliczone sprawdziany umiejętności i testy sprawności;
* Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykonuje żadnych postępów w usprawnianiu.